

## SANDS CISD 2022-2023 SAFE SCHOOL Health Plan (UPDATED JULY 14, 2022)

The goal of the Sands CISD Health Plan policy is to create a school environment that BEST meets the needs of our students and staff. This includes doing everything in our power to keep our students and staff safe and healthy while promoting excellence in character, academics, and extracurricular activities. The COVID-19 pandemic has created some unique challenges, but it is our strong desire to have on-campus learning for all students. Sands CISD will comply with all local (school board mandated) and state (governor mandated) measures to meet the health needs of our students. COMMUNICATION, PREVENTION, MITIGATION, RESPONSE. I. Communication: A. Sands CISD will strive to properly communicate to all stakeholders and parents all policies and procedures in place to ensure the health and safety of our students. This information will be posted or published in the following locations: • The school website: <https://www.sands.esc17.net> • The Sands CISD Facebook page • The school messenger All Call (as necessary). • Electronic mail as possible. B. Contacts for COVID-19 concerns: The persons responsible for responding to COVID-19 concerns at the District and campus level are the Sands CISD administrative team: • Wayne Henderson - Superintendent • Lenny Morrow - Principal We will also have a COVID-19 Health Committee that will assist in planning, communication, making decisions and carrying out policies and procedures. These individuals will include: • Amy Grumbles - Business Manager/Superintendent Secretary • Susan Henderson - PEIMS coordinator/Campus Secretary • Tana Howard - Counselor/Teacher • Dustin Wall – SHAC committee /Teacher • Kari Reese - Special Education Director C. Attendance and Enrollment • Student attendance for those that are on-campus will follow standard attendance procedures as in years past. Per Texas Education Code (TEC), §25.092, students must attend 90% of the days a course is offered (with some exceptions) in order to be awarded credit for the course and/or to be promoted to the next grade. This requirement remains in force during the 2020-21 school year. There will be no attendance credit awarded for those that stay home on scheduled school days. II. Prevention: This includes all Practices to Prevent the Virus from Entering the School A. Sands CISD will follow state guidelines on screening students, staff, and visitors on campus. B. Screening for COVID-19 before campus access: Sands CISD teachers/staff/students will be required to self-screen for symptoms each day. • Visitors/Parents will not be allowed on campus without first being screened and approved. • All parents should screen their children prior to sending them to school as a precautionary measure. This screening will seek to determine if the student has any of the following symptoms: Have you recently begun experiencing any of the following in a way that is not normal for you? 1. Feeling feverish or a measured temperature greater than or equal to 100.0 degrees Fahrenheit 2. Loss of taste or smell 3. Prolonged Cough Students with these symptoms should stay home until the severity of the illness is determined. Students with fever, body aches, persistent coughing, or other Virus-like symptoms should stay home until they are symptom free for 24 hours. C. Individuals who have been lab-confirmed with COVID-19 (teacher/staff/students/parents/visitor) • Teachers, staff, students, parents, and visitors must report with a phone call or electronic communication to the district if they have been lab-confirmed positive with COVID-19, and, if so, they must complete the following return to school protocol: • A school administrator shall exclude from attendance any child having or suspected of having COVID-19. Exclusion shall continue until the readmission criteria for the conditions are met. The readmission criteria for COVID-19 is as follows: If symptomatic, exclude until at least 5 days have passed since symptom onset, and fever free\*, and other symptoms have improved. Children who test positive for COVID-19 but do not have any symptoms must stay home until at least 5 days after the day they

were tested. \*Fever free for 24 hours without the use of fever suppressing medications. Fever is a temperature of 100° Fahrenheit (37.8° Celsius) or higher. \*\*Policies are subject to change based on Local and State mandates.

D. Identifying possible COVID-19 cases on-campus procedures

- Sands CISD will immediately separate any student or staff member who shows COVID-19 symptoms while at school. These individuals with symptoms will be sent home immediately.
- Students who shared a classroom with the infected student/staff member will be moved to a new location until the room is disinfected appropriately.

III. Mitigation: Practices to Reduce the Likelihood of the Spreading of the Virus Within the School

A. Sands CISD will follow state guidelines on mitigation practices to prevent the spread of COVID-19

Health & hygiene practices:

- Sands CISD will provide hand sanitizing stations at every entrance of the district
- Sands CISD will provide hand sanitizer in every classroom, which will be used frequently throughout the school day
- Sands CISD will teach students proper hygiene precautions to limit the spread of illness
- Sands CISD extracurricular activities will follow the guidelines of UIL and policy set forth by Sands CISD. To be eligible for extracurricular activities, students must be receiving on-campus instruction.
- Sands CISD will provide hand sanitizer as students enter the school bus each day.

B. Visits to school

- Sands CISD will restrict visits to the school to only those essential to school operations.
- Parents and guardians will be allowed to be on campus once they are screened at the entrance and they abide by school health guidelines. They must always check in at the office upon arrival.
- Excluding parent drop-off and pick-up, before visitors (parents) are allowed on campus, visitors MUST be screened according to state guidelines.

C. Students Who Are Close Contacts

As a reference, close contact determinations are generally based on guidance outlined by the CDC, which notes that individuals who are vaccinated are not considered close contacts. Given the data from 2021-22 showing very low COVID-19 transmission rates in a classroom setting and data demonstrating lower transmission rates among children than adults, school systems are not required to conduct COVID-19 contact tracing. If school systems are made aware that a student is a close contact, the school system should notify the student's parents. Parents of students who are determined to be close contacts of an individual with COVID-19 may opt to keep their students at home during the recommended stay-at-home period.

D. Staffing:

- Employees will be trained in COVID 19 prevention, mitigation, and response.
- Employees will follow guidelines set forth by the District in accordance with state and federal guidelines.
- Sands CISD employees, like employees of any other organization, must continue to meet the expectations of their employers and their contractual obligations.

IV. Response: Sands CISD's Practices to Respond to a Lab-Confirmed Case Within the School District

- Sands CISD will follow local and state guidelines in reporting and responding to Lab Confirmed cases of COVID-19 in the school district

SANDS CISD 2022-2023 Plan de salud ESCUELA SEGURA

(ACTUALIZADO EL 14 DE JULIO DE 2022)

El objetivo de la política del Plan de Salud de Sands CISD es crear un ambiente escolar que MEJORE satisface las necesidades de nuestros estudiantes y personal. Esto incluye hacer todo lo que esté a nuestro alcance para mantener

nuestros estudiantes y personal seguros y saludables mientras promovemos la excelencia en el carácter, académico,

y actividades extraescolares. La pandemia de COVID-19 ha creado algunos desafíos únicos,

pero es nuestro fuerte deseo tener aprendizaje en el campus para todos los estudiantes. Sands CISD cumplirá

con todas las medidas locales (obligadas por la junta escolar) y estatales (obligadas por el gobernador) para cumplir con las

necesidades de salud de nuestros estudiantes.

COMUNICACIÓN, PREVENCIÓN, MITIGACIÓN, RESPUESTA.

I. Comunicación:

A. Sands CISD se esforzará por comunicarse adecuadamente con todas las partes interesadas y los padres

todas las políticas y procedimientos establecidos para garantizar la salud y la seguridad de nuestros estudiantes. Esta información será fijada o publicada en los siguientes lugares:

- El sitio web de la escuela: <https://www.sands.esc17.net>
- La página de Facebook de Sands CISD
- El mensajero de la escuela All Call (según sea necesario).
- Correo electrónico en la medida de lo posible.

B. Contactos para inquietudes de COVID-19: Las personas responsables de responder a

Las preocupaciones de COVID-19 a nivel del distrito y del campus son Sands CISD equipo administrativo:

- Wayne Henderson - Superintendente
- Lenny Morrow - Director

También tendremos un Comité de Salud COVID-19 que ayudará en la planificación, comunicación, toma de decisiones y ejecución de políticas y procedimientos.

Estas personas incluirán:

- Amy Grumbles - Gerente Comercial/Secretaria del Superintendente
- Susan Henderson - Coordinadora de PEIMS/Secretaria del Campus
- Tana Howard - Consejera/Maestra
- Dustin Wall – Comité SHAC/Profesor

- Kari Reese - Directora de Educación Especial

### C. Asistencia e Inscripción

- La asistencia de los estudiantes para aquellos que están en el campus seguirá el estándar procedimientos de asistencia como en años anteriores. Según el Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir el 90% de los días que se ofrece un curso (con algunas excepciones) para recibir crédito por el curso y/o ser promovido al siguiente grado. Este requisito permanece en vigor durante el año escolar 2020-21. No habrá crédito de asistencia otorgado para aquellos que se quedan en casa en los días escolares programados.

### II. Prevención: Esto incluye todas las Prácticas para Evitar que el Virus

#### Entrando a la Escuela

A. Sands CISD seguirá las pautas estatales sobre la evaluación de los estudiantes, personal y visitantes en el campus.

B. Detección de COVID-19 antes del acceso al campus: Sands CISD

Se requerirá que los maestros/personal/estudiantes se autoevalúen para detectar síntomas cada día.

- No se permitirán visitantes/padres en el campus sin antes ser examinado y aprobado.
- Todos los padres deben evaluar a sus hijos antes de enviarlos a la escuela como una medida cautelar. Esta evaluación buscará determinar si el estudiante tiene alguno de los siguientes síntomas:

¿Ha comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes de una manera que no es normal para ti?

1. Sensación de fiebre o una temperatura medida superior o igual a 100.0 grados Fahrenheit
2. Pérdida del gusto o del olfato
3. Tos prolongada

Los estudiantes con estos síntomas deben quedarse en casa hasta que la gravedad de se determina la enfermedad. Estudiantes con fiebre, dolores corporales persistentes

tos u otros síntomas similares a los del virus deben quedarse en casa hasta que se libre de síntomas durante 24 horas.

C. Individuos que han sido confirmados por laboratorio con COVID-19

(maestro/personal/estudiantes/padres/visitante)

- Los maestros, el personal, los estudiantes, los padres y los visitantes deben presentarse por teléfono

llamada o comunicación electrónica al distrito si han sido confirmados por laboratorio positivos con COVID-19, y, de ser así, deben completar el

siguiendo el protocolo de regreso a la escuela:

- Un administrador de la escuela excluirá de la asistencia a cualquier niño

que tiene o se sospecha que tiene COVID-19. La exclusión continuará

hasta que se cumplan los criterios de readmisión para las condiciones. los

Los criterios de readmisión para COVID-19 son los siguientes:

Si es sintomático, excluya hasta que hayan pasado al menos 5 días desde

inicio de los síntomas, y sin fiebre\*, y otros síntomas han

mejorado. Los niños que dan positivo por COVID-19 pero no tienen

cualquier síntoma debe quedarse en casa hasta al menos 5 días después del día

fueron probados. \*Libre de fiebre por 24 horas sin el uso de fiebre

medicamentos supresores. La fiebre es una temperatura de 100°

Fahrenheit (37,8° Celsius) o superior.

\*\*Las políticas están sujetas a cambios según los mandatos locales y estatales.

D. Identificación de posibles casos de COVID-19 Procedimientos en el campus

- Sands CISD separará inmediatamente a cualquier estudiante o miembro del personal que

muestra síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela. Estos individuos con

los síntomas serán enviados a casa inmediatamente.

- Estudiantes que compartieron un salón de clases con el estudiante/miembro del personal infectado

se trasladará a una nueva ubicación hasta que la habitación se desinfecte adecuadamente.

tercero Mitigación: Prácticas para Reducir la Probabilidad de Propagación de la

Virus dentro de la escuela

A. Sands CISD seguirá las pautas estatales sobre prácticas de mitigación para evitar la

propagación de

COVID-19 Prácticas de salud e higiene:

- Sands CISD proporcionará estaciones de desinfección de manos en cada entrada del distrito
- Sands CISD proporcionará desinfectante para manos en cada salón de clases, que será utilizado con frecuencia a lo largo de la jornada escolar
- Sands CISD enseñará a los estudiantes las precauciones de higiene adecuadas para limitar el propagación de la enfermedad
- Las actividades extracurriculares de Sands CISD seguirán las pautas de UIL y política establecida por Sands CISD. Para ser elegible para actividades extracurriculares, los estudiantes deben recibir instrucción en el campus.
- Sands CISD proporcionará desinfectante para manos cuando los estudiantes ingresen al autobús escolar cada día.

#### B. Visitas a la escuela

- Sands CISD restringirá las visitas a la escuela solo a aquellos esenciales para la escuela operaciones.
- Los padres y tutores podrán estar en el campus una vez que estén examinados en la entrada y cumplen con las pautas de salud escolar. Ellos Siempre debe registrarse en la oficina a su llegada.
- Excluyendo dejar y recoger a los padres, antes de que se permitan los visitantes (padres) en el campus, los visitantes DEBEN ser evaluados de acuerdo con las pautas estatales.

#### C. Estudiantes que son contactos cercanos

Como referencia, las determinaciones de contacto cercano generalmente se basan en orientación descrito por el CDC, que señala que las personas que están vacunadas no son considerados contactos cercanos. Dados los datos de 2021-22 que muestran muy bajo Tasas de transmisión de COVID-19 en un salón de clases y demostración de datos menores tasas de transmisión entre los niños que entre los adultos, los sistemas escolares no son

requerido para llevar a cabo el rastreo de contactos de COVID-19. Si los sistemas escolares están hechos conscientes de que un estudiante es un contacto cercano, el sistema escolar debe notificar a los padres del estudiante. Padres de estudiantes que están determinados a ser contactos cercanos de una persona con COVID-19 puede optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el Período recomendado de permanencia en el hogar.

D. Dotación de personal:

- Se capacitará a los empleados en prevención, mitigación y respuesta al COVID 19.
- Los empleados seguirán las pautas establecidas por el Distrito de acuerdo con directrices estatales y federales.
- Los empleados de Sands CISD, al igual que los empleados de cualquier otra organización, deben continuar satisfaciendo las expectativas de sus empleadores y sus contratos obligaciones

IV. Respuesta: Prácticas de Sands CISD para responder a un diagnóstico confirmado por laboratorio  
Caso Dentro del Distrito Escolar

- Sands CISD seguirá las pautas locales y estatales para informar y responder a los Casos confirmados de COVID-19 en el distrito escolar

# Sands CISD Esser III Use of Funds Plan 2022

The ARP ESSER III grant program is authorized in the [American Rescue Plan Act \(ARP\)](#), signed into law in March 2021. The period of availability for ARP ESSER III grant funds is from March 13, 2020 (with pre-award), to September 30, 2024 (with carryover). The intent and purpose of the ARP Act of 2021, ESSER III funding is to help safely reopen and sustain the safe operation of schools and address the impact of the coronavirus pandemic on students.

## **Sands CISD ESSER III Entitlements**

Initial Allocation (two-thirds): **\$270,627**

Remaining Allocation (awarded by TEA in late Fall 2021): **\$135,446**

Total Allocation: **\$406,073**

**Sands CISD** will be utilizing their Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund (ARP ESSER) allocation over the course of the grant period:

- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023

**Sands CISD** will utilize their funds for the following proposed items as identified by stakeholders under the minimum 20% required set-aside for learning loss

(Estimated expenditure: **\$270,627**):

- Salary - Counselor
- Salary – Reading Interventionist

**Sands CISD** will utilize their funds for the following proposed items as identified by stakeholders for the remaining funds (Estimated expenditure: **\$135,446**):

- General Salaries
- Retention stipends

## **Stakeholder Consultation**



Date of Survey distribution: 8/1/22

**Opportunity for Public Notice & Considerations**

Date of opportunity: June 10, 2021

**Plan has been posted to the LEA website within 30 days of receiving NOGA**

Date posted to website: 8/2/21

# Sands CISD Esser III Plan de Uso de Fondos 2022

El programa de subvenciones ARP ESSER III está autorizado en la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP), promulgada en marzo de 2021. El período de disponibilidad de los fondos de la subvención ARP ESSER III es desde el 13 de marzo de 2020 (con preadjudicación), hasta septiembre 30, 2024 (con prórroga). La intención y el propósito de la Ley ARP de 2021, la financiación de ESSER III es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

Sands CISD ESSER III Derechos

Asignación inicial (dos tercios): \$270,627

Asignación restante (otorgada por TEA a fines del otoño de 2021): \$135,446

Asignación total: \$406,073

Sands CISD utilizará su asignación del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) durante el transcurso del período de la subvención:

- 2020-2021
- 2021-2022
- 2022-2023

Sands CISD utilizará sus fondos para los siguientes artículos propuestos según lo identificado por las partes interesadas bajo el 20% mínimo requerido reservado para la pérdida de aprendizaje

(Gastos estimados: \$270,627):

- Salario - Consejero
- Salario – Intervencionista de Lectura

Sands CISD utilizará sus fondos para los siguientes artículos propuestos según lo identificado por las partes interesadas para los fondos restantes (Gasto estimado: \$ 135,446):

- Sueldos Generales
- Estipendios de retención

Consulta de partes interesadas

Fecha de distribución de la encuesta: 8/1/22

Oportunidad de aviso público y consideraciones

Fecha de oportunidad: 10 de junio de 2021

El plan se ha publicado en el sitio web de LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción de NOGA

Fecha de publicación en el sitio web: 8/2/21